

児童発達支援事業所における自己評価結果（公表）

公表：令和 年 月 日

事業所名 こどもプラス三日月教室

		チェック項目	はい	いいえ	工夫している点	課題や改善すべき点を踏まえた 改善内容又は改善目標
環境・ 体制 整備	1	利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切である	3		現在の利用児童は、一人	十分なスペースが確保されている
	2	職員の配置数は適切である	3		適切である	児童1人に対して2人の児童指導員
	3	生活空間は、本人にわかりやすく構造化された環境になっているか。また、障がいの特性に応じ、事業所の設備等は、バリアフリー化や情報伝達等への配慮が適切になされている	3		自己選択ができる	意欲的に活動できるようにしている
	4	生活空間は、清潔で、心地よく過ごせる環境になっているか。また、子ども達の活動に合わせた空間となっている	3		空間になっている	放課後等デイサービスと一緒に時間帯に運営していないので個人活動が主になっている
業務 改善	5	業務改善を進めるためのPDCAサイクル（目標設定と振り返り）に、広く職員が参画している	3		参加している	主に支援する児童指導員が中心となって活動を行い周りで見ている児童指導員が気づき児童発達支援管理責任者に情報を上げている
	6	保護者等向け評価表により、保護者等に対して事業所の評価を実施するとともに、保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげている	3		保護者さんの意見を、意向を踏まえ支援している	支援後に家族と話しをする時間を持ち関わり合いをどういう風にするのか密に話しながら支援している
	7	事業所向け自己評価表及び保護者向け評価表の結果を踏まえ、事業所として自己評価を行うとともに、その結果による支援の質の評価及び改善の内容を、事業所の会報やホームページ等で公開している	3		自己評価の結果をホームページに掲載している	支援の質を向上できるように取り組んでいる
	8	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげている		3	外部評価は行っていない	今後の課題です
	9	職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保している	4		研修に参加出来るようにしている	外部への研修参加がもっと頻回に出来る様にする事が課題です
適切 な 支 援 の	10	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、児童発達支援計画を作成している	1		児童発達支援管理責任者が作成している	児童や保護者の気持ちを受容し課題を客観的に分析している
	11	子どもの適応行動の状況を把握するために、標準化されたアセスメントツールを使用している	2		一部フランチイズの部分があるが標準的なアセスメントツールを使用している	児童の希望など細かな所にもアセスメントに記入出来る様になっている
	12	児童発達支援計画には、児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」の「発達支援（本人支援及び移行支援）」、「家族支援」、「地域支援」で示す支援内容から子どもの支援に必要な項目が適切に選択され、その上で、具体的な支援内容が設定されている	2		ガイドラインの支援項目が適切に選択されている	児童に合った部分も支援内容になっており家族も納得されながら利用されている
	13	児童発達支援計画に沿った支援が行われている	2		行われている	計画内容の細かく分かりやすくされている
	14	活動プログラムの立案をチームで行っている	2		行っている	職員間で支援の内容も話し合い支援も行われている
15	活動プログラムが固定化しないよう工夫している	2		固定化しないよう取り組んでいる	複数の支援を組み合わせ行っている	

提供	16	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせて児童発達支援計画を作成している	2		作成している	児童発達支援管理責任者が保護者さんと話しながら作成している
	17	支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認している	2		毎回、自立活動が楽しんで出来るよう打ち合わせを行っている	楽しんで過ごせる様に工夫された支援内容になっている
	18	支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有している	2		共有している	支援後、保護者と話しをしその中でも振り返りの報告も保護者にも伝えている
	19	日々の支援に関して記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげている	2		記録を取り支援の検証・改善につなげている	利用時の様子など細かく分析し支援内容も決めて支援している
	20	定期的にモニタリングを行い、児童発達支援計画の見直しの必要性を判断している	2		定期的にモニタリングを行っている	計画も見直ししながら児童指導員とも連携して計画を作成されている
関係機関や保護者との連携	21	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画している	1	1	管理者、児童発達支援管理責任者が参画している	会議の内容も職員間で話をしている
	22	母子保健や子ども・子育て支援等の関係者や関係機関と連携した支援を行っている	1	1	保育園と連携し支援を行っている	保護者の家族を含め綿密に話しながら支援を行っている
	23	(医療的ケアが必要な子どもや重症心身障がいのある子ども等を支援している場合) 地域の保健、医療、障害福祉、保育、教育等の関係機関と連携した支援を行っている	1	1	医療的ケアが必要な子ども等利用していない	関係機関とは連絡を行っている
	24	(医療的ケアが必要な子どもや重症心身障がいのある子ども等を支援している場合) 子どもの主治医や協力医療機関等と連絡体制を整えている	2		医療的ケアが必要な子ども等利用していない	関係機関とは連絡体制は準備できている
	25	移行支援として、保育所や認定こども園、幼稚園、特別支援学校(幼稚部)等との間で、支援内容等の情報共有と相互理解を図っている	1	1	児童発達支援管理責任者が中心となり相互理解を図っている	小学校に入学してからも支援内容等を連携していく予定です
	26	移行支援として、小学校や特別支援学校(小学部)との間で、支援内容等の情報共有と相互理解を図っている	2	1	児童発達支援管理責任者が中心となり相互理解を図っている	小学校に入学してからも支援内容等を連携していく予定です
	27	他の児童発達支援センターや児童発達支援事業所、発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けている	1	1	研修は参加している	専門機関との連携が今後の課題の部分もある。助言はもらっている
	28	保育所や認定こども園、幼稚園等との交流や、障がいのない子どもと活動する機会がある	2		交流等は少ないが活動する機会がある	現在も保育園に通っており障害のない子どもとも活動する機会がある
	29	(自立支援)協議会子ども部会や地域の子ども・子育て会議等へ積極的に参加している	2		管理者が参加している	会議の内容も職員間で話をしている
	30	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っている	2		写真等で児童の様子や状況を保護者に報告している	状況や課題について保護者さんから伺い今後の課題など共通理解ができる様にしている
	31	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対して家族支援プログラム(ペアレント・トレーニング等)の支援を行っている	2		保護者さんに対して支援を行っている	児童の言葉使いや真似して部分等細かに打ち合わせしながら支援している

保護者への説明責任等	32	運営規程、利用者負担等について丁寧な説明を行っている	2		管理者、児童発達支援管理責任者が説明している	運営内容も負担等についても契約時に説明し同意書も取っている
	33	児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」のねらい及び支援内容と、これに基づき作成された「児童発達支援計画」を示しながら支援内容の説明を行い、保護者から児童発達支援計画の同意を得ている	2		保護者さんから児童発達支援計画書の同意を得ている	支援内容を児童発達支援管理責任者が説明し保護者から同意も得ている
	34	定期的に、保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っている	2		必要な助言と支援を行っている	保護者、家族に寄り添った支援を行っている
	35	父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援している	2		年2回保護者会等を開催している	支援しているがまだ出席はないので今後参加して頂けるようにしていきたい
	36	子どもや保護者からの相談や申入れについて、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、相談や申入れがあった場合に迅速かつ適切に対応している	2		適切に対応している	相談内容も利用時毎に話をして最善の道になるよう取り組んでいる
	37	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信している	2		保護者に対して発信している	写真やおたよりなど保護者との連絡ノートでもやり取りしている
	38	個人情報の取扱いに十分注意している	2		十分注意している	施錠出来るキャビネットで保管している
	39	障がいのある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしている	1	1	配慮をしている	保護者さんの話しをまず聞きそれから利用時の児童の話しをする様にしている
	40	事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っている		1	地域住民を招待する事はできていない	今後の課題です
非常時等の対応	41	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアル等を策定し、職員や保護者に周知するとともに、発生を想定した訓練を実施している	2		訓練を実施している	訓練した内容などは保護者さんにも写真でその時の様子を見せたり話しをしたりして伝えている
	42	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っている	2		訓練を実施している	訓練した内容などは保護者さんにも写真でその時の様子を見せたり話しをしたりして伝えている
	43	事前に、服薬や予防接種、てんかん発作等のこどもの状況を確認している	2		確認している	保護者さんからもアセスメントや情報を提供して頂いている
	44	食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされている	2		対応がされている	利用時毎の検温時に保護者さんから情報提供を元に健康状態なども確認しています
	45	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有している	2		事業所内で共有している	ヒヤリハットの内容を職員間や家族にも報告している
	46	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしている	2		対応をしている	虐待研修に参加したり職場内でも研修を行っている
	47	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、児童発達支援計画に記載している	2		計画書に記載する様な対象児童はいない	やむ終えず身体拘束を行わなければならない時に備え同意書の記入をお願いしている